

Inglés

Material de apoyo para la continuidad educativa
ante la emergencia COVID-19

7° Grado

16 de marzo al 3 de abril

ORIENTACIONES GENERALES PARA ESTUDIANTES DE INGLÉS

Estimada y estimado estudiante:

Para dar continuidad al desarrollo de tus competencias en la asignatura de Inglés, durante la emergencia por el COVID-19, el Ministerio de Educación pone a tu disposición *guías de autoaprendizaje* que te permitirán avanzar desde casa.

Los temas que encontrarás se relacionan con lo estudiado en tu centro educativo y con la unidad 3 del primer trimestre; por tal razón, se solicita que entregues uno o más productos al finalizar las actividades propuestas.

Encontrarás el detalle de actividades específicas a realizar. Se ofrecen enlaces para búsqueda en línea, videos, esquemas, figuras, ejemplos y otros links que te ayudarán a comprender mejor los temas y las tareas por resolver.

Para que resuelvas con éxito las actividades, sigue estas instrucciones:

- Descarga la *guía de autoaprendizaje* en tu teléfono u otro dispositivo o imprimir si cuentas con los medios para hacerlo.
- Resuelve en páginas de papel bond o en tu cuaderno cada una de las actividades.
- Lee varias veces la indicación para cada actividad de la guía a fin de que comprendas claramente lo solicitado.
- Ingresa a los sitios web que se sugieren en la guía para completar las actividades.
- Cumple con las etapas de planificación, escritura y corrección al elaborar las actividades solicitadas.
- Utilizar el siguiente enlace: <https://www.wordreference.com/definition/Spanish>, para acceder al Diccionario digital inglés-español para buscar vocabulario o expresiones requeridas para elaborar las diferentes tareas encomendadas.

Finalmente, procura mantener una comunicación efectiva con tu docente, con el apoyo de una persona responsable de tu familia, ya sea por correo electrónico, plataformas virtuales o redes sociales.

Guía de autoaprendizaje

Unidad	Indicadores de logro	Productos
<p style="text-align: center;">3</p> <p>My Family is from El Salvador.</p> <p>Content: Family members</p>	<p>3.15 Draws a family tree and writes a textual description of the ties without mistakes.</p> <p>3.17 Writes a short paragraph about physical description of family members with no or few grammatical mistakes.</p>	<p>Árbol genealógico de la familia</p> <p>Párrafo en inglés que describa la apariencia física de los miembros de la familia.</p>

Orientación sobre el uso de la guía

Esta es una guía que te dará las orientaciones para que construyas tu propio aprendizaje. Realiza paso a paso lo solicitado y consulta los enlaces de sitios web que se sugieren para ampliar los temas desde casa. No es necesario imprimir el documento, únicamente debes leer las orientaciones y resolver en tu cuaderno de clases.

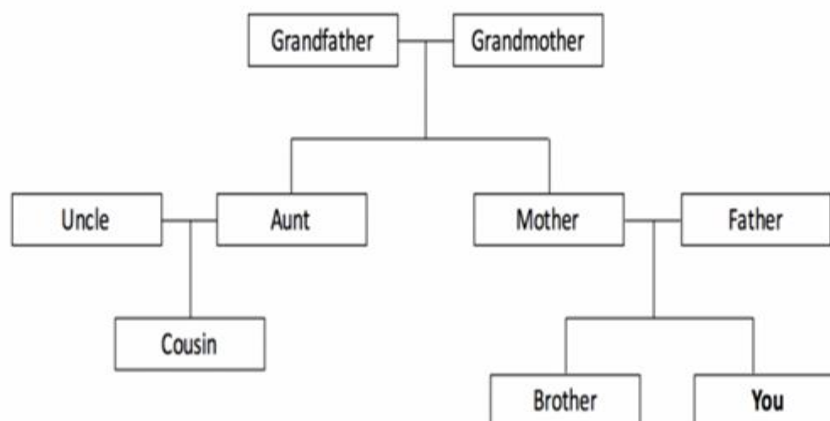
1. Actividades

- 1.1 Elaborar en el cuaderno el árbol genealógico de su familia y escribe la relación entre cada uno de ellos.

Ejemplo:

Examples:

- My grandfather's name is Abelino.
- My grandmother's name is Ana Julia
- Abelino is Ana Julia's husband
- Ana Julia is Abelino's wife.



1.2 Escribe un párrafo corto que describa la apariencia física de cada uno de los miembros de la familia.

Examples:

A) Mary is an attractive pretty woman.

Mary es una mujer bonita y atractiva

B) She's young, slim and round-faced.

Ella es joven, delgada y de cara redonda.

C) Her long black hair makes her look elegant.

Su cabello negro largo la hace lucir elegante

2. Recursos

Consulta los siguientes sitios web:

<https://www.pinterest.com/pin/461196818061506384/?lp=true>

<https://www.shutterstock.com/pt/image-vector/cartoon-vector-illustration-family-tree-names-139589087>

<http://www.saberingles.com.ar/lists/describing.html>

3. Criterios de evaluación

Describe correctamente la relación de los miembros de la familia... 30%

Escribe correctamente en inglés la relación de cada uno de los miembros de la familia...30%

Escribe correctamente un párrafo describiendo la apariencia física de los miembros de la familia utilizando los adjetivos apropiados...40%

OTROS ANEXOS

attractive	atractivo
beautiful	hermoso
good-looking	guapo
handsome	guapo
(para hombres)	
old	viejo
pale	pálido
plain	poco atractivo

pretty bonito (para mujeres)
tanned bronceado
ugly feo
unattractive poco atractivo
young joven
baby-faced con cara de bebé
fresh-faced con cara fresca, joven
pasty-faced con cara pálida
round-faced con cara redonda
stone-faced con cara de piedra (que no muestra emociones)
thin-faced con cara delgada
short bajo
medium height de estatura media
tall alto
tiny pequeño
average build de constitución media
fat gordo (despectivo)
muscular musculoso
obese obeso
overweight gordo, excedido de peso
plump regordete
skinny flaco
slender esbelto
slim delgado
stocky corpulento
stout corpulento
thin flaco
well-built fornido
elegant elegante
scruffy desaliñado
smart elegante
untidy-looking desaliñado

well-dressed	bien vestido
long hair	cabello largo
short hair	cabello corto
straight hair	cabello lacio
curly hair	cabello rizado
dark hair	cabello oscuro
light hair	cabello claro
black hair	cabello negro
blond hair	cabello rubio
brown hair	cabello castaño
fair hair	cabello rubio
grey hair	cabello con algunas canas
white hair	canas
redhead	pelirrojo
receding hair	entradas (en el cabello)
bald	calvo
braid	trenza
bun	rodete
ponytail	cola (en el cabello)
beard	barba
birthmark	marca de nacimiento
braces	aparato de ortodoncia
freckle	peca
mole	lunar
moustache	bigote
scar	cicatriz
sideboards (UK),	
sideburns (US)	patillas
tattoo	tatuaje
wart	verruca
wrinkle	arruga



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN