

Inglés

Material de apoyo para la continuidad educativa
ante la emergencia COVID-19

1.^{er} año de bachillerato

16 de marzo al 3 de abril

ORIENTACIONES GENERALES PARA ESTUDIANTES DE INGLÉS

Estimada y estimado estudiante:

Para dar continuidad al desarrollo de tus competencias en la asignatura de Inglés, durante la emergencia por el COVID-19, el Ministerio de Educación pone a tu disposición *guías de autoaprendizaje* que te permitirán avanzar desde casa.

Los temas que encontrarás se relacionan con lo estudiado en tu centro educativo y con la unidad 3 del primer trimestre; por tal razón, se solicita que entregues uno o más productos al finalizar las actividades propuestas.

Encontrarás el detalle de actividades específicas a realizar. Se ofrecen enlaces para búsqueda en línea, videos, esquemas, figuras, ejemplos y otros links que te ayudarán a comprender mejor los temas y las tareas por resolver.

Para que resuelvas con éxito las actividades, sigue estas instrucciones:

- Descarga la *guía de autoaprendizaje* en tu teléfono u otro dispositivo o imprimir si cuentas con los medios para hacerlo.
- Resuelve en páginas de papel bond o en tu cuaderno cada una de las actividades.
- Lee varias veces la indicación para cada actividad de la guía a fin de que comprendas claramente lo solicitado.
- Ingresa a los sitios web que se sugieren en la guía para completar las actividades.
- Cumple con las etapas de planificación, escritura y corrección al elaborar las actividades solicitadas.
- Utilizar el siguiente enlace: <https://www.wordreference.com/definition/Spanish>, para acceder al Diccionario digital inglés-español para buscar vocabulario o expresiones requeridas para elaborar las diferentes tareas encomendadas.

Finalmente, procura mantener una comunicación efectiva con tu docente, con el apoyo de una persona responsable de tu familia, ya sea por correo electrónico, plataformas virtuales o redes sociales.

Guía de autoaprendizaje

Unidad	Indicadores de logro	Productos
3 Feeling Homesick	3.6 Talks about customs and traditions with respect, using adequate vocabulary and grammatical accuracy.	Descripción en inglés de las diferentes costumbres y tradiciones de El Salvador
	3.7 Talks about memories and habits in the past with the correct usage of used to and would.	Composición de 2 ó 3 párrafos acerca de sus memorias de su niñez escrita en inglés .
	3.12 Writes a narrative paragraph with correct use of tenses and coherence.	

Orientación sobre el uso de la guía

Esta es una guía que te dará las orientaciones para que construyas tu propio aprendizaje. Realiza paso a paso lo solicitado y consulta los enlaces de sitios web que se sugieren para ampliar los temas desde casa. No es necesario imprimir el documento, únicamente debes leer las orientaciones y resolver en tu cuaderno de clases.

1. Actividades

- a) Buscar en la web información relacionada con las costumbres y tradiciones en El Salvador y hacer un resumen en inglés.
- b) Elaborar una composición en inglés de 2 ó 3 párrafos en la que narre sus hábitos y memorias de su niñez. **(ver ejemplo abajo)**

2. Recursos

- a) <https://www.hachettebookgroup.com/travel/trip-ideas/holidays-and-festivals-in-el-salvador/>
- b) <https://www.lonelyplanet.com/el-salvador/events/a/poi-fes/358375>

c) My Childhood Memories

Growing up, I had a very loving family. I had three siblings with whom I used to play a lot. I remember very fondly the games we use to play. Especially, in the evenings, we used to go out in the park with our sports equipment. Each day we played different games, for example, football on one day and cricket on the other. These memories of playing in the park are very dear to me.

Furthermore, I remember clearly the aroma of my grandmother's pickles. I used to help her whenever she made pickles. We used to watch her do the magic of combining the oils and spices to make delicious pickles. Even today, I can sometimes smell her pickles whenever I look back at this memory.

Most importantly, I remember this instance very clearly when we went out for a picnic with my family. We paid a visit to the zoo and had an incredible day. My mother packed delectable dishes, which we ate in the zoo. My father clicked so many pictures that day. When I look at these pictures, the memory is so clear, it seems like it happened just yesterday. Thus, my childhood memories are very dear to me and make me smile when I feel low.

3. Criterios de evaluación

- a) Investigación en la web sobre costumbres y tradiciones de El Salvador y luego elabora un reporte corto en inglés utilizando ilustraciones. (1 página) 50%
- b) Composición narrativa de 2 o 3 párrafos (memorias de su niñez) 50%



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN