

Inglés

Material de apoyo para la continuidad educativa
ante la emergencia COVID-19

2.º año de bachillerato

16 de marzo al 3 de abril

ORIENTACIONES GENERALES PARA ESTUDIANTES DE INGLÉS

Estimada y estimado estudiante:

Para dar continuidad al desarrollo de tus competencias en la asignatura de Inglés, durante la emergencia por el COVID-19, el Ministerio de Educación pone a tu disposición *guías de autoaprendizaje* que te permitirán avanzar desde casa.

Los temas que encontrarás se relacionan con lo estudiado en tu centro educativo y con la unidad 3 del primer trimestre; por tal razón, se solicita que entregues uno o más productos al finalizar las actividades propuestas.

Encontrarás el detalle de actividades específicas a realizar. Se ofrecen enlaces para búsqueda en línea, videos, esquemas, figuras, ejemplos y otros links que te ayudarán a comprender mejor los temas y las tareas por resolver.

Para que resuelvas con éxito las actividades, sigue estas instrucciones:

- Descarga la *guía de autoaprendizaje* en tu teléfono u otro dispositivo o imprimir si cuentas con los medios para hacerlo.
- Resuelve en páginas de papel bond o en tu cuaderno cada una de las actividades.
- Lee varias veces la indicación para cada actividad de la guía a fin de que comprendas claramente lo solicitado.
- Ingresa a los sitios web que se sugieren en la guía para completar las actividades.
- Cumple con las etapas de planificación, escritura y corrección al elaborar las actividades solicitadas.
- Utilizar el siguiente enlace: <https://www.wordreference.com/definition/Spanish>, para acceder al Diccionario digital inglés-español para buscar vocabulario o expresiones requeridas para elaborar las diferentes tareas encomendadas.

Finalmente, procura mantener una comunicación efectiva con tu docente, con el apoyo de una persona responsable de tu familia, ya sea por correo electrónico, plataformas virtuales o redes sociales.

Guía de autoaprendizaje

Unidad	Indicadores de logro	Productos
3 Customs Around The World	3.5 Describes the types of local/regional foods from any country with adequate vocabulary and grammatical accuracy. 3.8 Recognizes concepts and definitions related to a country's festivities from brochures, booklets or newspaper ads.	Descripción en inglés de las diferentes tipos de comidas de El Salvador y otros países alrededor del mundo.
	3.13 Contrasts and compares customs and traditions of countries around the world with grammatical accuracy and coherence.	Composición de 3 o 4 párrafos detallando costumbres y tradiciones alrededor del mundo escrita en inglés .

Orientación sobre el uso de la guía

Esta es una guía que te dará las orientaciones para que construyas tu propio aprendizaje. Realiza paso a paso lo solicitado y consulta los enlaces de sitios web que se sugieren para ampliar los temas desde casa. No es necesario imprimir el documento, únicamente debes leer las orientaciones y resolver en tu cuaderno de clases.

1. Actividades

- Buscar en la web información relacionada con los diferentes tipos de comidas alrededor del mundo y hacer un resumen en inglés utilizando ilustraciones.
- Elaborar una composición en inglés de 3 o 4 párrafos, en la cual se haga una comparación /contraste de las diferentes costumbres y tradiciones alrededor del mundo. (ver ejemplo abajo)

2. Recursos

- <https://matadornetwork.com/read/10-interesting-customs-around-world/>
- <https://edition.cnn.com/travel/article/world-best-food-dishes/index.html>
- <https://www.lonelyplanet.com/el-salvador/events/a/poi-fes/358375>

3. Criterios de evaluación

- Investigación en la web de información relacionada con los diferentes tipos de comidas alrededor del mundo y hacer un resumen en inglés utilizando ilustraciones. (1 página y media) 50%
- Composición en inglés de 3 o 4 párrafos en la cual se haga una comparación /contraste de las diferentes costumbres y tradiciones alrededor del mundo 50%



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN