

# Inglés

## Guía de autoaprendizaje

Material de apoyo para la continuidad educativa  
ante la emergencia COVID-19

**Estudiantes 2.º año de bachillerato**

**Fase 3, semana 1**

**HELLO!**

**HI!**



Semana 1		
Unidad	Indicadores de logro	Productos
4. Content: Healthy food versus junk food	4.1 Successfully lists the advantages and disadvantages of eating at fast food restaurants from different oral sources. 4.5 Correctly compares and contrasts different kinds of food.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lista ejemplos de alimentos saludables y no saludables.</li> <li>Elabora un cuadro en el que compara y contrasta los diferentes tipos de comidas.</li> </ul>

Orientación sobre el uso de la guía

















Esta es una guía que te dará las orientaciones para que construyas tu propio aprendizaje. Desarrolla lo solicitado paso a paso y consulta desde casa los enlaces de sitios web que se sugieren para ampliar los temas. No es necesario imprimir el documento, únicamente debes leer las orientaciones y resolver en tu cuaderno de clase.

1. Actividades

Activation

**Actividad 1.** Utilizando la imagen a continuación, identifica cuáles alimentos son sanos y cuáles no. Escribe las palabras: **healthy food** o **unhealthy food** abajo de cada una de las figuras.

HEALTHY OR UNHEALTHY

			
_____	_____	_____	_____
			
_____	_____	_____	_____
			
_____	_____	_____	_____
			
_____	_____	_____	_____

Presentation

Actividad 2. Encuentra y encierra en círculos los 12 alimentos que se enlistan abajo.

# FAST FOOD



coke



L	K	M	U	F	F	I	N	L	C
P	I	I	O	R	S	O	Y	S	H
I	O	C	N	I	U	X	O	Z	E
Z	M	H	I	E	B	Y	S	W	E
Z	Y	A	O	D	C	U	A	B	S
A	Q	M	N	C	H	Z	N	U	E
M	H	B	R	H	I	Y	D	R	B
C	O	U	I	I	P	M	W	R	U
O	T	R	N	C	S	E	I	I	R
K	D	G	G	K	W	B	C	T	G
E	O	E	S	E	M	F	H	O	E
Q	G	R	C	N	W	U	G	K	R



- fried chicken
- cheeseburger
- sandwich
- chips
- hamburger
- coke
- burrito
- sub
- pizza
- onion rings
- hotdog
- muffin



## Practice

**Actividad 3.** Lee el siguiente párrafo y subraya las diferencias que encuentres respecto al consumo de comida saludable versus comida no saludable ("comida chatarra").

### Difference between Healthy and Unhealthy Foods

"Everyone wants to eat delicious food and enjoy the taste of life. Apart of enjoying the food, people forget to focus on the quality of meal. There are multiple differences between healthy and unhealthy foods through which you can easily decide what to choose for eating.

Healthy Foods. It is referred as the food which is beneficial for health in terms of nutrition and it also fits your body. Healthy food may be considered as organic food (pure from chemicals), whole foods and natural food etc.

Unhealthy Foods. The best way to describe the unhealthy food is the less nutritional food containing high number of calories, fat and sugar. This type of food is high in protein although body needs protein but in a certain amount". (by Shaga)

## Production

**Actividad 4.** Escribe en tu cuaderno las diferencias entre consumir comida saludable versus no saludable que encuentres en el párrafo anterior y agrega otras que consideres importante mencionar.

## 2. Recursos en línea

Te compartimos los siguientes enlaces donde podrás indagar más información (**opcional**) respecto a vocabulario relacionado con alimentos:

<https://bit.ly/2Wwl9qf>.

<https://bit.ly/3bAXybT>.

## 3. Criterios de evaluación

- Elabora en su cuaderno un cuadro en el que compara y contrasta los diferentes tipos de comida (healthy and unhealthy foods): 50 %
- Lista ejemplos de alimentos saludables y no saludables: 50 %



MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN